



PROGRAMA DE ASIGNATURA

Unidad Académica: Facultad de Ciencias Económicas	
ASIGNATURA: 209-SEMINARIO DE APLICACION	REQUISITOS DE CORRELATIVIDAD: - Política de Negocios - Dos materias obligatorias del Área de Profundización.
CÁTEDRA: BRUNO	REQUIERE CURSADA: SI
TIPO: Obligatoria	UBICACIÓN EN LA CARRERA: 10º
DICTADO: Seminario	MODALIDAD: Mixta
CARRERA: LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN (Plan 2009) -	
SEMESTRE DE CURSADO: SEGUNDO	CARGA HORARIA: 100 Horas
CARGA HORARIA TEÓRICA: 50 Horas	CARGA HORARIA PRÁCTICA: 50 Horas

FUNDAMENTACIÓN Y OBJETIVOS

Fundamentación

El Seminario tiene por propósito la aplicación de contenidos comunes y específicos adquiridos a lo largo de la carrera, los cuales deben plasmarse en un Trabajo Final de Licenciatura (en adelante TFL) referido al área de profundización elegida por los estudiantes.

Así, el TFL constituye una instancia previa al desarrollo de las actividades profesionales por lo que éste debe permitir vislumbrar la pericia teórica y técnica de los estudiantes. Ante ello, la cátedra asume el rol de faro que guía a los estudiantes en la identificación precisa tanto del abordaje teórico como de las herramientas metodológicas que propiciarán aportes académicos y profesionales.

En consecuencia, el TFL es concebido como un documento profesional que demuestra la puesta en práctica de las competencias asociadas a la Titulación y la capacidad de los estudiantes para desarrollar una actividad autónoma, responsable y comprehensiva. Los TFL pueden adoptar las modalidades de intervenciones profesionales o investigaciones.

Objetivos Generales:

El Seminario de Aplicación tiene por objetivo guiar a los estudiantes en la articulación de los conceptos teóricos y metodológicos adquiridos a lo largo de la Licenciatura con el fin de facilitar la elaboración de sus TFL.

Luego, los objetivos específicos de la asignatura procuran que los estudiantes puedan adquirir conocimientos y habilidades que les permitan:

Articular los conocimientos adquiridos durante la carrera, integrarlos y plasmarlos en un TFL con rigurosidad metodológica.

Desarrollar habilidades para actualizar los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación de grado y guiar el propio trabajo de campo.

Explicar, contextualizar y defender tanto su postura profesional como las propuestas que se derivan de su TFL.



PROGRAMA ANALÍTICO

UNIDAD 1: Las modalidades del Trabajo Final de Licenciatura

Objetivos Específicos:

- ? Describir la estructura y el proceso de trabajo del Seminario.
- ? Comprender cómo madurar la temática del TFL y sus fuentes de inspiración.
- ? Identificar las diferentes tipologías y fases de una investigación académica o intervención profesional.

Contenido:

Anteproyecto y proyecto de TFL.

La estructura y formalidad del TFL. Normas de presentación de los trabajos.

Modalidades de TFL: intervención profesional e investigación.

Introducción a la articulación conceptual entre modalidad, estructura y metodología.

Bibliografía:

Bibliografía Básica:

- ? BERNAL TORRES, César Augusto (2010): "Metodología de la Investigación: Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales", Prentice Hall, Colombia. Capítulo 7, punto 1. https://www.academia.edu/25497606/Metodología_de_la_Investigación
- ? SARABIA SÁNCHEZ, Francisco. J. (2014). Métodos de investigación social y de la empresa. Ediciones Pirámide. Capítulo 2, puntos 3, 4 y 5.

Bibliografía Complementaria:

- ? HERNÁNDEZ SAMPIERI Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO María del Pilar (2010): "Metodología de la Investigación", McGraw-Hill. México. Capítulo 1.
- ? MÉNDEZ ÁLVAREZ, Carlos Eduardo: "Metodología. Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias Económicas, Contables y Administrativas". 2ª Edición. McGraw-Hill. Colombia. 2000. Página 54.
- ? CASTELLANO, Nélida (2003): "La Administración como Ciencia. Metodología de Investigación Científica. Proyectos y Tesis", Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba. Capítulo 6.

UNIDAD 2: El Problema de Estudio, Marco Referencial y Objetivo General

Objetivos Específicos:

Definir el objeto de reflexión: planteamiento y formulación del problema.

Gestionar el uso de bases de datos científicas para contextualizar y acotar el marco referencial.

Reconocer la estructura de un artículo académico y vincularlo con la bibliografía del grado.

Construir la bibliografía: citas bajo normas APA Harvard.

Contenido:

Planteamiento y formulación del problema.

Objetivo General. Articulación con el problema.

Uso de bases de datos científicas.

Marco conceptual: identificación, pertinencia y estructura de artículos académicos.

La citación por medio de normas APA y APA Harvard.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

- ? MÉNDEZ ÁLVAREZ, Carlos Eduardo: "Metodología. Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias Económicas, Contables y Administrativas". 2ª Edición. McGraw-Hill.



Colombia. 2000. Páginas 61 a 83 (El Problema) 84 a 91 (Objetivos) y 98 a 102 (Marco Referencial).

?□BERNAL TORRES, César Augusto (2010): "Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales", Prentice Hall, Colombia. Capítulo 7, punto 2 y 6.

https://www.academia.edu/25497606/Metodología_de_la_Investigación

Bibliografía complementaria:

?□SARABIA SÁNCHEZ, Francisco. J. (2014). Métodos de investigación social y de la empresa. Ediciones Pirámide. Capítulo 6, puntos 3.1 y 3.2 (Bases de datos bibliográficas).

?□HERNANDEZ SAMPIERI Roberto, FERNANDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO María del Pilar (2010): "Metodología de la Investigación", McGraw-Hill. México. Capítulo 2.

UNIDAD 3: Objetivos Específicos y Metodología

Objetivos Específicos:

Identificar el vínculo entre los objetivos específicos y la metodología a emplear en el TFL.

Reconocer herramientas cuantitativas y cualitativas a emplear para recolectar y analizar la información.

Contenido:

3.1 Los objetivos específicos y su vínculo con el método.

3.2 Metodologías cuantitativas: cuestionarios y métodos de muestreo. Tablas cruzadas, análisis multivariado, regresiones, otros.

3.3 Metodologías cualitativas: muestreos teóricos, grupos de discusión, entrevistas en profundidad, estudio de casos, observación, otros.

Bibliografía:

Bibliografía Básica:

?□BERNAL TORRES, César Augusto (2010): "Metodología de la Investigación: Administración, Economía, Humanidades y Ciencias Sociales", Prentice Hall, Colombia. Capítulo 7, puntos 3, 4, 10, 11 y 12.

https://www.academia.edu/25497606/Metodología_de_la_Investigación

?□MÉNDEZ ÁLVAREZ, Carlos Eduardo: "Metodología. Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias Económicas, Contables y Administrativas". 2ª Edición. McGraw-Hill. Colombia. 2000. Páginas 84 a 91.

Bibliografía complementaria:

?□SARABIA SÁNCHEZ, Francisco. J. (2014). Métodos de investigación social y de la empresa. Ediciones Pirámide. Capítulo 12 (Cuestionarios), Capítulo 13 (Muestreo), Capítulo 21-22 (Grupos de discusión), 21-23 (Entrevistas en profundidad), 21-26 (Estudio de Casos).

?□HERNANDEZ SAMPIERI Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO María del Pilar (2010): "Metodología de la Investigación", McGraw-Hill. México. Capítulo 10.

UNIDAD 4: Conclusiones, Recomendaciones y Limitaciones

Objetivos Específicos:

?□Vincular los resultados obtenidos con el marco conceptual y la problemática abordada.

?□Comunicar resultados, recomendaciones e implicaciones empresariales, gubernamentales y demás grupos de interés.

?□Construir y proponer un cronograma de actividades para desarrollar el TFL.

Contenido:



- 4.1 Desarrollo de conclusiones, recomendaciones y derivaciones prácticas.
- 4.2 Cronograma de actividades. El plan de trabajo.

Bibliografía:

Bibliografía básica:

BERNAL TORRES, César Augusto (2010): "Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales", Capítulo 7, puntos 14, 15, 16 y 17.

https://www.academia.edu/25497606/Metodología_de_la_Investigación

Bibliografía complementaria:

HERNANDEZ SAMPIERI Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO María del Pilar (2010): "Metodología de la Investigación", McGraw-Hill. México. Capítulo 10.

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

El Seminario brinda tanto un marco como una revisión de las principales herramientas metodológicas y abordajes teóricos que los estudiantes deben considerar para elaborar sus Proyectos de TFL, los cuales serán luego la base sobre la cual se efectuarán los Trabajos Finales. Así, el Capítulo 1 promueve la reflexión en la selección del tema a abordar, instancia que debe ser expuesta por en un anteproyecto que será objeto de evaluación.

Posteriormente, el Capítulo 2 brinda herramientas para actualizar y encuadrar el marco conceptual del futuro TFL razón por la cual se promoverá el uso de artículos académicos. Para ello, se instruye tanto sobre el uso de bases de datos científicas como sobre el análisis del contenido de un artículo académico. Se tomará un parcial grupal que abordará el análisis de un artículo académico y su vinculación con el tema del TFL, evaluando así las capacidades de articulación conceptual de los futuros profesionales.

El capítulo 3 brinda una revisión sobre las metodologías cuantitativas y cualitativas. Si bien se alentará la articulación metodológica en los TFL, los estudiantes deberán seleccionar y profundizar sus conocimientos sobre un grupo reducido de herramientas metodológicas que deberán ser instrumentadas con profundidad en su TFL.

Finalmente, el capítulo 4 implica un análisis de los resultados esperados y de las conclusiones e implicancias que de ellos se derivan. En esta etapa se plantea el desarrollo de un Colloquium de Proyectos de TFL como espacio donde los estudiantes deberán exponer su propuesta de TFL ante compañeros y profesores de Seminario, acompañado por un póster que sintetice el atractivo del proyecto. Se evaluará la calidad de proyecto y la capacidad de síntesis y argumentación de la exposición grupal.

En cuanto al dictado de clases, la cátedra dispondrá de dos instancias:

Magistrales: en ella se brindarán los principales conceptos que aborda el Seminario, como también lineamientos y pautas generales de trabajo. Estarán a cargo del Coordinador.

Tutorías: todas las semanas los estudiantes deberán participar de reuniones de trabajo personalizadas con los docentes auxiliares del Seminario, quienes deberán dar respuesta a dudas específicas de cada proyecto de TFL, fundamentalmente en cuanto a los requisitos de forma, estructura y pertinencia del proyecto. Tras dichas tutorías, los alumnos deberán informar avances de sus proyectos y obtener el aval del tutor asignado para elevarlo a consideración del coordinador de Cátedra.

Independientemente de los horarios de tutorías, la cátedra utilizará como herramienta de comunicación y soporte al proceso de enseñanza, un Aula Virtual donde se alojará material de lectura. Se permitirá el desarrollo de tutorías online vía Moodle.

TIPO DE FORMACIÓN PRÁCTICA

El Seminario está orientado a la aplicación de los conocimientos obtenidos a lo largo de la carrera. Por ello, la asignatura entrena y guía a los estudiantes en la ejecución de un trabajo profesional con rigurosidad metodológica que deberá adecuarse a los requisitos formales de entrega que impone el Seminario.

Así, el equipo de docentes del Seminario acompaña a los estudiantes en la identificación de las herramientas metodológicas, además de guiar el trabajo de campo, de manera tal surjan aportes académicos y profesionales de calidad.

EVALUACIÓN

Evaluaciones Parciales: 1

Trabajos Prácticos: 1

Recuperatorios: 0

Otros: 4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios que se tendrán en cuenta para asignar el puntaje en las evaluaciones son los siguientes:

- Grado de articulación entre los componentes del proyecto de TFL: problema, marco conceptual, objetivos, metodología y conclusiones.
- Calidad y profundidad de la actualización bibliográfica del problema a abordar.
- Habilidad en la comunicación, uso de lenguaje técnico, síntesis y defensa de su postura profesional.
- Habilidad en el uso de las herramientas metodológicas y el análisis de los datos.
- Cumplimiento de las pautas formales de entrega.

CONDICIONES DE REGULARIDAD Y/O PROMOCIÓN

Para regularizar el Seminario el alumno debe cumplir los siguientes requisitos concurrentes, todos en un mismo período lectivo:

- El estudiante debe aprobar tres de las cuatro instancias de evaluación siendo éstas: parcial grupal, nota de desempeño en tutorías, Colloquium y anteproyecto, detalladas a continuación:
 - Un parcial que versará sobre el análisis de un artículo académico (grupal) vinculado a la problemática abordada en el TFL.
 - Nota sobre el desempeño en tutorías como consecuencia del cumplimiento de las consignas para la elaboración del proyecto del TFL.
 - Desempeño en el colloquium de proyectos de TFL?
 - La aprobación de las instancias de maduración del proyecto del TFL: una nota por el anteproyecto y otra por la versión definitiva de dicho proyecto.
- El estudiante debe tener una asistencia no inferior al 80% (ochenta por ciento) en el dictado del Seminario en su totalidad (tanto de clases teóricas como tutorías).
- El estudiante debe aprobar el Proyecto de Trabajo Final.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

El Seminario finaliza con la aprobación del Trabajo Final de Licenciatura en las fechas generales de exámenes. Previo a ello debe obtener la aprobación del documento final por parte del Comité Evaluador y efectuar una defensa oral del mismo.

En este punto, los estudiantes deberán obtener el aval del Trabajo Final por parte de su Director. Posteriormente, será elevado al Comité Evaluador para su consideración. Aprobado por el Comité, los estudiantes podrán inscribirse en el turno de examen correspondiente a fin de su defensa en un examen oral.

CRONOLOGÍA DE ACTIVIDADES DE LA ASIGNATURA

1º y 2º semana: Capítulo 1.

3º y 4º semana: Capítulo 2.



5° a 9° semana: Capítulo 3.
10° a 14° semana: Capítulo 4.

PLAN DE INTEGRACIÓN CON OTRAS ASIGNATURAS

Dado el carácter integrador del Seminario, en general se relaciona con todas las materias del ciclo Profesional de la Licenciatura en Administración.

Mediante la constitución de un Banco de Proyectos de Investigación y un Banco de Directores, se promoverá la participación de docentes de otras asignaturas a fin de integrar los TFL a las temáticas de interés tanto de otras Cátedras como también de los equipos de investigación de la Facultad.

LECTURAS EXIGIDAS

?□BERNAL TORRES, César Augusto (2010): ?Metodología de la Investigación: administración, economía, humanidades y ciencias sociales?. https://www.academia.edu/25497606/Metodología_de_la_Investigación Nota: se ha iniciado el trámite ante biblioteca para la adquisición del material bibliográfico.

?□MÉNDEZ ÁLVAREZ, Carlos Eduardo: ?Metodología. Guía para elaborar diseños de Investigación en ciencias Económicas, Contables y Administrativas?. 2ª Edición. McGraw-Hill. Colombia. 2000.

?□SARABIA SÁNCHEZ, Francisco. J. (2014). Métodos de investigación social y de la empresa. Ediciones Pirámide.

LECTURAS RECOMENDADAS

?□HERNANDEZ SAMPIERI Roberto, FERNÁNDEZ COLLADO Carlos y BAPTISTA LUCIO María del Pilar (2010): ?Metodología de la Investigación?, McGraw-Hill. México.

?□CASTELLANO, Néida (2003): ?La Administración como Ciencia. Metodología de Investigación Científica. Proyectos y Tesis?, Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas, Córdoba.

DOCENTES

50203 - BRUNO, JUAN MANUEL (Coordinador)

29074 - GARCIA, SIRIA MIRIAM

35562 - REZZONICO, DIEGO CARLOS

29969 - RICCI, MARIA BEATRIZ

CANTIDAD DE DOCENTES

4

CARGOS DE LOS DOCENTES

1 Profesor Adjunto, 1 Profesor Asistente, 2 Profesores Ayudante B