

 UNC	UNIVERSIDAD NACIONAL DE CÓRDOBA	Programa de : ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Año: 2014	 FCE FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS
Plan 2009	Ord. HCD 448/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008 Ord. HCD 451/07 Aprob. Res. HCS Nº 367/2008		
Carrera	CONTADOR PÚBLICO/ LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN		
Carga Horaria Total	56 Horas.		
Carga horaria Teórica	34 Horas.		
Carga horaria Práctica	22 Horas.		
Horas semanales	4 Horas.		
Obligatoria/Electiva	Electiva común		
Requisitos de Correlatividad	Licenciatura en Administración: Sistemas y Procedimientos Administrativos Contador Público: Finanzas Públicas		
Semestre de la carrera	Sexto semestre		
Ciclo lectivo	2014		
Coordinador	Licenciado JOSÉ MARÍA LAS HERAS		
Objetivos generales	<p>La asignatura de carácter optativa tiene como desafío principal guiar al alumno en comprender el funcionamiento de las organizaciones públicas e interpretar las relaciones de éstas con su entorno, ayudarlo a identificar los cambios y su impacto, y proveerles de las herramientas necesarias para actuar en esos ámbitos de manera efectiva.</p> <p>Son <i>propósitos generales</i> o <i>finés esenciales</i> de la currícula, que el alumno comprenda la importancia en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Reencausar el rol del Estado hacia el interés general y público. ➤ Promover actitudes transformadoras en los agentes y funcionarios, tendiendo a la incorporación de métodos y prácticas administrativas modernas e innovadoras. ➤ Contribuir a la participación de la sociedad civil como sujetos activos y pasivos de la comunidad. <p>Son <i>objetivos generales</i> que al final del dictado de la materia los alumnos logren:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Interpretar el marco teórico, desde su génesis histórica, en relación a la disciplina de la organización en general y estatal en particular. ➤ Comprender la importancia de la organización desde distintas perspectivas económicas, políticas, sociales y culturales en los procesos de reforma y modernización. ➤ Revalorizar el impacto sobre la sociedad civil y el mercado de una organización pública proactiva y reactiva. ➤ Conocer la responsabilidad legal y funcional de agentes y funcionarios públicos en las respectivas escalas organizacionales. 		

	<p>Son <i>objetivos específicos</i> el conocimiento del uso de herramientas destinadas a:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lograr una visión sistémica de la organización pública. ➤ Comprender el valor de un cambio organizacional y su mejor forma de aplicación. ➤ Adiestrarse en el uso de metodologías para el análisis, diagnóstico y diseño de los sistemas componentes de las organizaciones. ➤ Comprender, analizar, diagnosticar y diseñar sistemas corporativos y sus estructuras organizativas, sistemas de información y procesos. ➤
--	---

PROGRAMA ANALÍTICO

En función de ello se ha estructurado el siguiente *programa analítico*:

MÓDULO 1. ESTADO COMO ORGANIZACIÓN

Objetivos Específicos:

- Interpretar el análisis organizacional en distintas perspectivas, las estructuras de organización del Estado nacional, provincial y municipal y el diseño de estructuras y organización.
- El estudio no se acotará a la descripción de instituciones desde su origen histórico ni en su entorno sociológico o político sino que buscará la comprensión casuística de las distintas herramientas aplicables.

Contenidos:

Submódulo 1. Estado como fenomenología histórica y social

Visiones sobre la relación entre el Estado y la sociedad. Estado instrumento. Estado Autónomo. Estado como campo de lucha. Estado de derecho y Estado autoritario.

Los grandes ciclos contemporáneos de expansión y crisis en el Estado moderno. Estado del bienestar en el capitalismo avanzado. Estado centralista en el ex bloque soviético. Estado desarrollista en América Latina. Globalización y reforma del Estado. Concepto de Gobernanza.

Submódulo 2. La Intervención del Estado

La intervención del Estado: justificaciones político-institucionales y justificaciones económicas. La síntesis neoclásica/neokeynesiana y la dicotomía fallas de mercado/fallas de gobierno. Otros enfoques doctrinarios sobre la intervención estatal.

Submódulo 3. Estado como estructura

Las formas organizativas de la actividad estatal. División de poderes. División de niveles jurisdiccionales. El modelo burocrático tradicional. El enfoque de las reformas gerenciales.

Submódulo 4. Estado y proceso de toma de decisiones

Política, Administración y Policy. El enfoque de políticas públicas. Ciclo de las políticas públicas y el problema de la implementación. Planificación, Programación y Presupuesto. Planificación: importancia, etapas, clasificación. Relación con los distintos sistemas políticos. Tendencias modernas. Estructura y proceso planificación. Programación como marco de la planificación.

Presupuesto como asignador de recursos en la planificación.

Submódulo 5. Estado desde una visión sistémica

La organización como sistema: características de las organizaciones. Concepción clásica y sistémica de la organización. Enfoque dinámico de sistemas: antecedentes, concepto, clases de sistemas, principios, características, estructura de los sistemas: componentes y relaciones. Límites o fronteras. Principios y características. Principios de integración de los sistemas. Método de análisis sistémico. Unidades de análisis. Sistemas que forman la organización. Ciclo de los sistemas corporativos. Importancia. Principios básicos para reformar la administración pública. Estrategia de desarrollo. Balance de reformas en Argentina.

Bibliografía Obligatoria:

Submódulo 1.1. Estado como fenomenología histórica y social

-Hobsbawm, E. J. Historia del siglo XX. Crítica. 10ª Edición 2011.

- **Solicitar por: T 909.82 H 52066**

-Las Heras, José María. La sociedad civil no es un cuento. Ediciones Macchi.

- **Solicitar por: 303.40982 L 52052**

-Bresser Pereira, Luiz Carlos. El modelo estructural de Gobernanza Pública. (http://www.bresserpereira.org.br/Papers/2006/El_modelo_estructural_de_gobernanza_publica0001.pdf)

Submódulo 1.2. La intervención del Estado

-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.

- **Solicitar por: 352.3 L 50822**
- **Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5).**

--Stiglitz, Joseph. La Economía del Sector Público. 3ª edición. 2000/Antoni Bosch Editor

Solicitar por: T 336.73 S 47323. Disponibilidad: Copias disponibles en: Biblioteca Manuel Belgrano (4).

-Salazar Xirinachs, José. El papel del Estado y del Mercado en el Desarrollo Económico. En "El Desarrollo desde Dentro", 1991/Ed. Fondo de Cultura Económica, México.

- **Solicitar por: 338.98 S 40242. Disponibilidad: Copias disponibles en: Biblioteca Manuel Belgrano (1).**

-Tamames, Ramón. *Fundamentos de Estructura Económica*. Alianza Editorial, 10ª edición - 1989. Páginas 89 a 127.

- **Biblioteca Manuel Belgrano: 330 T 39723**

Submódulo 1.3. Estado como estructura

-Weber, Max. Economía y Sociedad. 1944/Fondo de Cultura Económica

- **Solicitar por: T 330 W 2147 Disponibilidad: Copias disponibles en: Biblioteca Manuel Belgrano (8)**

-De Tocqueville, Alexis. La democracia en América. Folio

- **Solicitar por: 321.8 T 37476**

-López, Andrea. La Nueva Gestión Pública. Algunas precisiones para su abordaje conceptual. (http://www.sgp.gov.ar/contenidos/onig/planeamiento_estrategico/paginas/sitio/biblioteca_y_enlaces.htm)

Submódulo 1.4. Estado y proceso de toma de decisiones

-Guerrero, Omar. *Principios de Administración Pública*. 2007/UNAM (<http://www.omarguerrero.org/libros/papp200.pdf>)

-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.

- **Solicitar por: 352.3 L 50822**
- **Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5).**

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 1.5. Estado desde una visión sistémica

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

Solicitar por: T 354.820072 L 51371

MÓDULO 2: ESTADO COMO PROCESO

Objetivos Específicos:

- Estudiar la gestión de procesos referidos a la cultura organizacional, al clima organizacional, la planificación y el planeamiento estratégico participativo.
- Comprender algunos tópicos vinculados a la gestión estratégica, la innovación y desarrollo organizacional

Contenidos:

Submódulo 1. Cambio Organizacional

Visión y misión de la organización tipos de cambio; causas externas e internas. Proceso de administración del cambio. Gestión de calidad total: estratégicas, técnicas y herramientas. Reingeniería versus mejoramiento de calidad. Indicadores de gestión. Aplicación de normas internacionales (Normas ISO). Certificación de calidad. Relación con el sistema de organización. Características de los distintos procesos. Formularios. Manuales de procesos. Espacio físico. Métodos gráficos de representación de procesos. Relación de los procesos con el sistema de control interno.

Submódulo 2. Metodología general de análisis

Etapas a desarrollar: estudio preliminar, relevamiento de información, análisis y diagnóstico, definición de objetivos, diseño global, diseño detallado, implementación, seguimiento y control.

Submódulo 3. Sistema de organización

Misión, Función y Actividades. Proceso de organización: requisitos previos y proceso propiamente dicho Distintos tipos de departamentalización. Homogeneidad y separación de funciones. Evolución y tendencias de los modelos estructurales. Relevamiento, análisis, diagnóstico y diseño de estructuras de organización - Manuales de Organización.

Submódulo 4. Sistema decisorio

Tipo de decisiones. Relaciones entre sistema decisorio y demás sistemas de la organización. Concepto de autoridad, poder, conflicto, centralización y descentralización: influencia sobre el sistema. Vinculación entre sistema decisorio y control integrado de gestión. Las políticas públicas, sociedad, mercado y decisiones consensuadas.

Submódulo 5.- Sistema de información

Ciclo del sistema de información. Tipos de sistemas de información. Concepto de sistemas integrados de información. Información por excepción. Información para la toma de decisiones. Información como recurso estratégico. Relación con el sistema de organización, sistema decisorio y procesos. La información al ciudadano y el marketing público.

Submódulo 6. Sistemas de control de gestión

Concepto. Características del control de gestión. Los condicionantes normativos y la división de poderes. Vinculación del control de gestión con la estrategia, el sistema decisorio y la estructura organizacional. Identificación de áreas críticas. Cuadros de Mando, Tablero de Comando, Mapa Estratégico y otras herramientas de control. Indicadores y ratios. Control ciudadano.

Bibliografía Obligatoria:

Submódulo 2.1. Cambio Organizacional

-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.

- **Solicitar por: 352.3 L 50822**
- **Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5).**

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.**Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 2.2. Metodología general de análisis

-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.

- **Solicitar por: 352.3 L 50822**
- **Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5).**

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.**Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 2.3. Sistema de Organización

Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 2.4. Sistema Decisorio

Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.**Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 2.5. Sistema de Información

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 2.6. Sistemas de Control de Gestión

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

Solicitar por: T 354.820072 L 51371

MÓDULO 3. Análisis histórico del sector público argentino.

Objetivos Específicos:

- Incorporar la perspectiva histórica en el estudio de la conformación de la organización estatal.
- Visualizar las distintas concepciones y visiones del papel del Estado en la realidad argentina.

Contenidos:

Submódulo 1. La organización del Estado argentino.

Antecedentes desde la organización nacional. La generación del ochenta. Avances y retrocesos como efecto de las dos postguerras mundiales. Crisis del capitalismo y división internacional del trabajo. Intervencionismo desde la década del treinta: Banco Central, Juntas Reguladoras y Corporación

Argentina de Productores. Intervencionismo desde la década del cuarenta: IAPI, el Banco Industrial. Ley de empresas de economía mixta. Estatizaciones y nacionalización de empresas de servicios. Reforma constitucional de 1949 y legislación de empresas del estado. Intervencionismo desde la década del setenta: Corporación de Empresas Nacionales. Sindicatura General de Empresas Públicas. Procesos privatizadores después de 1976. Intentos de modernización con el renacimiento de la democracia

Submódulo 2. Década de los noventa. Reforma del Estado en Argentina en el entorno del neoliberalismo

El neoliberalismo y el Consenso de Washington. Rol de los organismos internacionales Crisis del estado empresario. Las privatizaciones en la década de los noventa. El marco legal de las privatizaciones a partir de 1989. Entes y marcos regulatorios, entes de control, sistemas tarifarios: *cup price* versus índice rentabilidad Reformas de primera generación: emergencia económica y administrativa. Reformas fiscales y de la administración financiera. Coparticipación federal de impuestos: los pactos fiscales. La reforma constitucional. Reformas de segunda generación. Reforma constitucional de 1994. Impacto en los estados federales. El estado en la crisis de la convertibilidad. Impacto en la provincia de Córdoba. Las leyes del nuevo estado. Integración regional y Región Centro.

Submódulo 3. El estado en el entorno de la caída de la convertibilidad

La reinención del Estado. Comparación en el contexto del pensamiento neoliberal y nekeynesiano después de la caída de la convertibilidad. Consejo de Modernización y Políticas de Modernización. Aplicación tardía de instrumentos de gestión Contratos de modernización e incorporación de incentivos. Asociaciones estratégicas públicas y privadas. Cartas compromiso con el ciudadano. La reingeniería versus mejoras de calidad continua de sus estructuras y procesos. Las políticas de reducción del gasto. Pactos fiscales con provincias y "blindajes" financieros. El nuevo esquema de financiación producto de los precios internacionales favorables de los *commodities*.

Bibliografía Obligatoria:

Submódulo 3.1. La organización del Estado argentino

- Oszlak, Oscar. La formación del Estado argentino. Planeta. 2009

- Solicitar por: 320.10982 O 50964

Submódulo 3.2. Década de los noventa. Reforma del Estado en Argentina en el entorno del neoliberalismo

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- Solicitar por: T 354.820072 L 51371

Submódulo 3.3 El estado en el entorno de la caída de la convertibilidad

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- Solicitar por: T 354.820072 L 51371

Módulo 4. Bienes y funciones esenciales

Objetivos Específicos:

- Analizar los principales factores que inciden en el desempeño del estado en la gestión y provisión de bienes públicos y el desarrollo de sus funciones esenciales.

- Entender la gestión por objetivos y el control de resultados en el sector público.

Contenidos:

Submódulo 1. Provisión de bienes públicos.

Bienes de provisión tradicionales y modernos. Bienes públicos sociales. *Educación*: Reformas educativas: Ley Federal de Educación. El nivel universitario. *Salud*: hospital público y medicina privada. Obras Sociales. El sistema *previsional*: marchas y contramarchas de los regimenes de reparto y la capitalización. El nuevo régimen de accidentes de trabajo. *Servicios por demandas sociales ignoradas*: discapacitados, grupos etarios e igualdad de oportunidades del genero. Las políticas activas contra el desempleo. Ambiente y gestión estatal. Nuevos desafíos de la post modernidad: el narcotráfico y el medio ambiente

Submódulo 2. Control de la gestión estatal.

La transparencia como paradigma social. Control de legalidad y de gestión. Control para la toma de decisiones. Visión institucional y del ciudadano. Institutos de control como consecuencia de la Reforma Constitucional de 1994: Ministro Coordinador. Organismos de la ley de administración financiera gubernamental y sistemas de control: Auditoria General de la Nación. Sindicatura General de la Nación... Organismos de defensa del ciudadano: Defensor del Pueblo de la Nación, defensa del consumidor (Entes Reguladores) y Oficina de Anticorrupción.

Submódulo 3. Organización del Poder Legislativo

Su rol como instituto de consenso. Importancia como contrapeso cualitativo de los otros poderes. Independencia del Poder Legislativo. Presidencialismo versus parlamentarismo. Procedimientos en los tratamientos de proyectos según su significación. Discusión del pleno y en comisiones. Iniciativas populares y referéndum- Evaluación económica de la ley. El desafío del conocimiento por las nuevas complejidades del mundo. La capacitación de los legisladores y sus funcionarios. Experiencias. Los institutos de control y de información de su dependencia.

Submódulo 4. Organización del servicio de justicia

El valor de la seguridad justicia. Economía de las instituciones. Derechos de propiedad y crecimiento económico. La economía y las instituciones judiciales. La seguridad jurídica en la economía. El servicio de justicia como bien publico social. Justicia independiente y desarrollo económico. Reforma y modernización judicial. Evaluación económica del fallo. El doble análisis legal y económico-social. El principio de realidad económica en la interpretación normativa. Análisis de costos y beneficios económicos y sociales. Efectos asignativos. Externalidades. Costos operativos. Costos de transacciones Identificación de grupos beneficiados y perjudicados. Administración judicial. Principios rectores de la organización. Descentralización y desconcentración. Las áreas de apoyo logísticas a las funciones jurisdiccionales: modelos existentes. Poder Judicial y organismos de la legalidad: selección de jueces mediante el Consejo de la Magistratura, Ministerio Público. Fiscalía Nacional de Investigaciones Administrativas

Bibliografía Obligatoria:

Submódulo 4.1. Provisión de bienes públicos.

- Stiglitz, Joseph. La Economía del Sector Público. 3ª edición. 2000/Antoni Bosch Editor

Solicitar por: T 336.73 S 47323. Disponibilidad: Copias disponibles en: Biblioteca Manuel Belgrano (4).

Submódulo 4.2. Control de la gestión estatal.

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 4.3. Organización del Poder Legislativo

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 4.4. Organización del servicio de justicia

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Módulo 5. El paradigma de la escasez en la economía del sector público.

Objetivos Específicos:

- Profundizar el estudio de herramientas legales y técnicas que se utilizan en la administración financiera de los recursos y gastos gubernamental.
- Entender los mecanismos sistémicos involucrados e interrelacionados que contribuyen a mejorar los aspectos democráticos y la transparencia en el manejo de los fondos estatales.

Contenidos:

Submódulo 1. Administración financiera del sector público.

El enfoque integral de la AFG y su conexión con las finanzas públicas. Alcance financiero amplio. Conciliación entre corrientes latinas y anglosajonas. Tablero de comando.

Submódulo 2. Sistema de presupuesto.

El complejo universo presupuestario. Restricciones y condicionantes de la programación presupuestaria. Enfoque de la producción. Clasificadores presupuestarios. Técnicas de estimación de gastos corrientes y de capital. Rol de las inversiones. Técnicas de estimación de recursos. Evaluación del gasto y medición de resultados. Formulación del presupuesto.

Submódulo 3. Sistema información contable.

Importancia para la toma de decisiones y el control. Sistema contable como integrador de los otros sistemas. Análisis multiusos de los clasificadores presupuestarios. Procedimientos específicos del proceso ejecución presupuestaria. Productos finales de información financiera.

Submódulo 4. Sistema de tesorería.

Administración de disponibilidades. Estados de información y programación del tesoro.

Submódulo 5. Sistema de crédito público.

Administración del sistema de crédito público. El endeudamiento del sector público. Organismos internacionales de financiamiento.

Submódulo 6. Sistemas de administración de insumos físicos.

Sistema de contrataciones. Sistema de administración de bienes.

Bibliografía Obligatoria:

Submódulo 5.1. Administración financiera del sector público.

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.
- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 5.2. Sistema de presupuesto.

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.
- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 5.3. Sistema información contable.

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.
- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 5.4. Sistema de tesorería.

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.
- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 5.5 Sistema de crédito público.

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.
- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Submódulo 5.6. Sistemas de administración de insumos físicos.

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.
- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

Módulo 6. Desafío del nuevo milenio y rol del Estado.

Objetivos Específicos:

- Entender las perspectivas y proyecciones y desafíos futuros.
- Visualizar las estrategias, las configuraciones espaciales y temporales que se plantean como respuestas a esos desafíos que enfrentan los responsables de conducir las organizaciones de las sociedades globales en las próximas décadas.

Contenidos:

Submódulo 1. Los deberes pendientes en la Nación

Racionalidad en la definición de políticas. Necesidad del fortalecimiento del Estado. Pautas para el Acuerdo del Segundo Milenio (1810-2010): crecimiento, distribución y estabilidad: su entrelazamiento económico y social. El rol de la universidad, los profesionales y la intelectualidad.

La nueva marginalidad social. La educación con instrumento para la justicia. Inversión pública y privada: rol capitales extranjeros.

Submódulo 2. Fortalecimiento del sistema federal

El desafío de un sistema de coparticipación federal que promueva la integración regional y social. El dilema de las grandes urbes. Concentración y desconcentración. Descentralización La globalización y la informatización y sus efectos en el sistema tributario. La legislación sobre responsabilidad fiscal federal. El Consejo de Responsabilidad Fiscal.

Submódulo 3. Fortalecimiento de la calidad de vida

Subsidiaridad y asistencialismo. La mejora de la esperanza de vida y su impacto sobre la seguridad, previsión y asistencia social. El narcotráfico y dinero en negro. Las nuevas formas de representatividad y participación: partidos políticos y organizaciones no gubernamentales.

Bibliografía obligatoria:

Submódulo 6.1. Los deberes pendientes en la Nación

-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.

- **Solicitar por: 352.3 L 50822**
- **Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5).**

Submódulo 6.2. Fortalecimiento del sistema federal

- Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti.

- **Solicitar por: T 354.820072 L 51371**

-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.

- **Solicitar por: 352.3 L 50822**
- **Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5).**

Submódulo 6.3. Fortalecimiento de la calidad de vida

-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.

- **Solicitar por: 352.3 L 50822**
- **Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5).**

Metodología de enseñanza y aprendizaje

Las clases teóricas enfocarán el desarrollo de conceptos fundamentales de cada tema y adquieren un valor significativo previo para las actividades de aplicación. En todas las clases se permite la participación de los alumnos mediante preguntas con aplicación de casos de la realidad. Serán participativas y dinámicas procurando fundamentar y resaltar la importancia conceptual y las relaciones con los desarrollos temáticos del programa. Se abundará en ejemplos concretos de actualidad preponderantemente para tender los necesarios "cables a tierra." Se requerirá lectura previa para su mejor comprensión. No se desarrollan todas las cuestiones conceptuales sino las mas significativas incentivando la participación con la construcción de casos, ejemplos y situaciones factibles. El análisis sistémico identificará relaciones entre conceptos y praxis.

Mediante el enfoque sistémico el estudiante aprende totalidades y relaciones entre partes y no elementos aislados. Por ello la comprensión del objeto de estudio a través de actividades que interactúan con el mundo real son sumamente importantes. Estas actividades se realizan para cada una de las unidades del programa a través de contenidos procedimentales individuales y grupales aplicando el método de resolución de casos, en forma individual y en forma grupal. Estos casos a utilizar, si bien adaptados a las capacidades propias de un estudiante siempre corresponden a situaciones de la realidad. Esos contenidos procedimentales inducen y necesitan provocaciones a actitudes proactivas por parte de los asistentes. No están basados en una ejercitación rutinaria y arbitraria impuesta por el docente sino basadas, -con la guía del docente - en la propia capacidad del estudiante de plantearse hipótesis y preguntas e indagar acerca de las posibles respuestas. No será el docente el único actor áulico sino que se fomentará en

	<p>clases teóricas y prácticas un proceso cognoscitivo bidireccional que permita al estudiante indagar, crear interrogantes y establecer relaciones. Todo el material de cátedra está sistematizado en imágenes didácticas y mapas conceptuales en filminas y <i>powerpoint</i> como material complementario del tradicional, y probado, método de explicación con uso del pizarrón. Como material áulico se utilizarán diversos elementos de apoyo artículos de diarios y revistas especializadas.</p> <p>A partir de una introducción de la asignatura, se explicarán los objetivos planteados y en términos globales el contenido de la misma, con ayuda del programa y relacionando las unidades entre sí. Igualmente, para cada una de las unidades, para explicar mejor su contenido temático y su vinculación con las restantes, se utilizarán los mapas conceptuales para cada una de ellas. Cada clase comenzará con un recordatorio de la inserción del tema en el programa general de la asignatura y se efectúa un breve repaso (5 minutos) del punto donde se cerró la clase anterior, para retomar la continuación del mismo o introducir el tratamiento del tema siguiente.</p> <p>Se prevé complementar la actividad académica mediante videos educativos que incentiven al alumno a desarrollar los vínculos entre los conocimientos teóricos y el entorno circundante. En el desarrollo de las clases prácticas se vincularán los conocimientos teóricos respectivos y la simulación de casos con una visión sistémica. Dadas las características de la materia se hará el seguimiento de noticias diarias relacionadas con la administración financiera y el control (superávit primario, reformas gubernamentales, control anti corrupción, eficiencia estatal, etc.). En este aspecto se evaluará la presentación de tesis y/o selección de artículos descriptivos de temas desarrollados en el material teórico pertinente, como una forma de incentivar el espíritu crítico y la capacidad de elaboración de informes en su futura vida profesional. Se considera que el alumno de quinto año debe adquirir la capacidad de análisis en la lectura de noticias diarias con una mentalidad crítica a través del conocimiento recibido en años anteriores más el material de actualidad que se incorporará en la página electrónica.</p> <p>La metodología según la cual se ha planificado el desarrollo de la asignatura incorpora al alumno como sujeto activo y auto responsable en la construcción y reconstrucción de su aprendizaje, abandonando el concepto de sujeto pasivo que únicamente asimila lo que el profesor enseña. El aprendizaje significativo genera participación e implica creatividad. Los trabajos grupales que se exigen deberán mostrar aptitud y actitudes como futuro profesional a partir de los conocimientos y creando actitudes comprometidas frente al aprendizaje. Ello permite que los aprendizajes puedan ser efectivamente integrados en su estructura cognitiva.</p> <p>Su aprendizaje se verá potenciado con la ayuda pedagógica que proporcionamos y el andamiaje necesario para generar situaciones significativas para la construcción a los fines que el alumno se aproxime en forma progresiva a los objetivos establecidos. Se dictara</p>
--	---

	<p>la asignatura dividiendo a los alumnos en comisiones de trabajo supervisado por un ayudante de cátedra</p> <p>La cátedra complementará el desarrollo presencial con una estrategia a distancia para el contacto con los alumnos combinando herramientas de educación a distancia con la imprescindible relación coloquial alumno/profesor. Esto lleva a tener actualizado un <i>foro virtual</i> de novedades, lecturas de interés, publicación de temarios y notas; y la posibilidad de realizar consultas académicas sobre distintos puntos en duda que son replicados al resto de los alumnos.</p> <p>Esa estrategia, enlazada con los horarios de consultas, facilita el acceso a los alumnos que por distintas razones no pueden concurrir a clases y sistematiza muchas respuestas que son de común consulta para los estudiantes. Los alumnos deberán acceder mediante una clave personalizada desde cualquier PC conectada a Internet a la dirección http://aula2.eco.unc.edu.ar ingresar al link de la cátedra. <i>Es obligación del alumno – como requisito académico- conocer en forma permanente todo el material incorporado en la cátedra y no se responderán consultas que estén incluidas expresamente en la página.</i> A todos los alumnos se les garantiza <i>igualdad de acceso a la información.</i> Entre otros materiales se incluirá:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Programa de la materia. ▪ Modalidad de enseñanza. ▪ Realización de nuevas consultas que se replican al resto. ▪ Acceso a consultas estandarizadas de aquellas realizadas tanto en la página como las hechas a los docentes por los alumnos en clase, o en horario de consulta que puedan ser de interés. ▪ Noticias sobre material complementario, prácticos, y sus resoluciones; lecturas de interés, bibliografía especial. El material es entregado a la fotocopidora de la facultad, además de poder bajarse por Internet o encontrarlos en la Biblioteca de la Facultad, y los alumnos pueden obtener su copia en un amplio horario. ▪ Notas evaluaciones. ▪ Formularios de auto evaluación. ▪ Horarios de atención en Box. <p>Se fomentarán <i>links</i> de discusión – entre otras se señalarán blogs de periodistas o especialistas - para motivar a los alumnos sobre temas directamente vinculados a la asignatura como otros de interés general con el afán de contribuir a una formación general del futuro profesional.</p> <p>Además de la encuesta oficial dispuesta por la facultad se realizarán <i>encuestas voluntarias innominadas y reservadas</i> que confeccionen los alumnos en el desarrollo del curso en donde adviertan las virtudes de la cátedra y se señalan errores. Es inestimable el valor de esta herramienta eludiendo el temor o falta de tiempo de los alumnos en hacerlo personalmente. Se advierten así deficiencias y se reciben sugerencias para el mejoramiento de la calidad de la formación que se brinda. Además de ello se sienten partícipes en el logro de la calidad docente.</p>
--	--

	Los profesores y auxiliares docentes atenderán consultas en el Box de la Cátedra en días y hora a fijar.
Tipo de Formación Práctica	Clases activas, participativas, elaboración de trabajos de investigación que fomentan el aprehender los tópicos, conceptos y problemáticas de índole pública.
Sistema de evaluación	<ol style="list-style-type: none"> 1. Parciales: un control de lectura durante el cursado que se realizará en base a un material de lectura y que los alumnos podrán realizar a libro abierto; 2. Trabajos Prácticos: presentación y exposición de un avance de la tesina final, a mediados del semestre. Se realizará en una sesión plenaria donde participarán todos los grupos y estudiantes del curso. 3. Recuperatorio: en caso de no poder asistir se fijará una nueva instancia para el control de lectura parcial del punto 1. 4. Otros: Trabajo Final con carácter de tesina.
Criterios de evaluación	<p>Para acceder a la <i>regularidad</i> los alumnos deberán asistir al 80% de las clases prácticas y aprobar el control de lectura. Las clases prácticas se realizarán bajo la modalidad de sesiones de tratamiento y debates sobre tópicos de la materia y en las cuales, mediante la participación activa de los alumnos, se medirá el nivel de conocimiento aplicado de la materia y los contenidos que integra.</p> <p>Como <i>evaluación final</i> se solicitará la presentación de una tesina individual o grupal, de acuerdo con las siguientes especificaciones y que incluye una defensa oral.</p> <p>Opcionalmente, los alumnos podrán reemplazar la modalidad del <i>examen final regular</i> por un examen escrito de carácter exclusivamente teórico debiendo el alumno demostrar conocimientos en el desarrollo cualquiera de los tópicos de la materia y contenidos en la bibliografía básica.</p> <p>El <i>examen final libre</i> que se tomará el mismo día y hora, consistirá en un desarrollo teórico con las mismas características que para alumnos regulares. Previamente deberá aprobarse un examen de carácter práctico que será de carácter eliminatorio y como requisito para rendir la parte teórica de los temas del programa vigente.</p> <p>TRABAJO FINAL (Tesina) Como evaluación final se solicitará la presentación de una tesina individual o grupal, de acuerdo con las siguientes especificaciones y que incluye una defensa oral:</p> <p>El trabajo final que podrá ser individual o grupal—no más de tres integrantes— analizando alguna situación de interés o conflictiva y de carácter eminentemente pública. Estas temáticas pueden ser seleccionadas por cada alumno, o grupo de alumnos, conforme se verifique una cobertura de prensa de los medios gráficos, o un libro de ficción —por ejemplo Facundo de Sarmiento— o del listado sugerido de películas relacionadas directa o indirectamente con problemáticas de índole pública y vinculadas con algún punto, módulo o submódulo del programa. También pueden proponer temáticas novedosas inspiradas en otras fuentes de información. Los trabajos serán presentados</p>

	<p>impresos y en algún soporte digital.</p> <p>A modo de enunciación (no excluyente), se identifica a continuación un listado de temas que podrían ser elegidos como tema para las tesinas grupales:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Efectos de las reformas neoliberales en la reconfiguración de la estatalizad. ○ Concepto de Gestión Público-Privada. Experiencias implementadas. Perspectivas de su aplicación. ○ El gerencialismo del sector público como concepto emergente de la globalización económica. New Public Management. Paradigma de la Creación de Valor en el Sector Público. ○ Gobierno Electrónico como herramienta técnico-organizativa. ○ América Latina en el Siglo XXI. El Giro Descolonial y la Razón Populista. ○ Nueva heterodoxia ó formas renovadas de capitalismo de estado. ○ La función pública. Su carácter permanente en un contexto cambiante. <p>La interpretación y análisis del trabajo permite evaluar no solo globalmente el grado de comprensión e interrelación general de las diversas temáticas, sino también la interpretación personal de cada uno enriqueciendo la discusión como integrante de su equipo de trabajo.</p> <p style="text-align: right;"><i>La casa del ser es el lenguaje. Heidegger.</i></p> <p>La exposición del trabajo debe atender la interpretación facilitada de quien lo lee. Puede ser un superior o un subordinado. Pero más aun debe cuidar el lenguaje si el receptor es un ciudadano común. Por más culto que sea es probable no comprenda términos técnicos ni léxicos rebuscados. Lea algún artículo de periodistas conocidos – veremos algunos en clase – de modo de atraer al lector. Para que la redacción sea simple, corta y entendible se recomienda en el punto 4 de la bibliografía algunos textos adecuados.</p> <p>Para la presentación se admitirán únicamente hojas y carpetas tamaño A4, no admitiéndose presentaciones manuscritas. Entre las exigencias formales de la tesina se establece:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Archivo de texto: World 97 o posteriores ➤ Margen superior 2.5 cm / inferior: 2.5 cm / izquierdo, 3 cm / derecho: 3cm ➤ Sin encabezado pie de página ni membrete ➤ No incluir saltos de páginas ni de sección. ➤ Tamaño de letra: cuerpo 11 en texto y 10 en notas. ➤ Fuente letra: Arial ➤ Espacio entre caracteres: espacio normal y posición normal ➤ Párrafo: justificado. ➤ Interlineado: 1.5 en el texto y simple en las notas. ➤ Titulaos en negrita y subrayados. ➤ Las tablas y/ gráficos cuando existan irán insertados en el texto
--	--

	<p>con orientación vertical y podrán figurar como anexos.</p> <p>➤ Número de hojas: mínimo 8 y máximo 12</p> <p>Se deberá tener en cuenta la bibliografía indicada para el módulo y otras que considere de interés. No podrá omitir ningún ítem básico de presentación como carátula, índice, introducción, contenido principal, conclusiones y anexos.</p> <p>En la tesina se calificarán los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentación exterior e interior. ➤ Oportunidad de la presentación. ➤ Ubicación en el marco teórico. ➤ Calidad y coherencia en el desarrollo del trabajo. ➤ Ortografía y estilo. ➤ Uso de tablas, gráficos, cuadros, diagramas, etc. ➤ Uso de utilitarios informáticos (procesadores de texto: PowerPoint y similares) <p>Los dos últimos puntos no son obligatorios y dependerán del tema seleccionado o del interés del grupo en mejorar la calidad de la presentación. Para el último punto se supone que deberá estar dispuesto a hacer una presentación pública formal (reunión o conferencia). Se inter-consultará con la finalidad de que todos los integrantes del grupo tengan una comprensión general y una explicitación precisa de la tarea que se auto-asignarán según un lógico criterio de división de trabajo.</p>
<p>Condiciones de regularidad y/o Promoción</p>	<p>Los alumnos para acceder a la <i>regularidad</i> deberán aprobar dos exámenes parciales (incluyendo un recuperatorio) <i>más</i> la asistencia al 80% de las clases prácticas <i>mas</i> la presentación de un tesina grupal. Tendrán derecho a un parcial de recuperación cuya nota sustituye a la nota que se desea recuperar. Las <i>evaluaciones parciales</i> serán escritas, con un nivel mínimo de 50 puntos sobre 100 para su aprobación, nota 4 (cuatro).</p>
<p>Modalidad de examen final</p>	<p>Alumnos Regulares: Examen presentación de trabajo final y defensa oral. Alumnos Libres: Examen escrito sobre todas las temáticas de la materia.</p>
<p>Cronograma de actividades de la asignatura</p>	

Se m a n a	Tema	Módulo
1	Estado como fenomenología histórica y social	Estado como organización
1	Estado como fenomenología histórica y social	Estado como organización
2	La intervención del Estado	Estado como organización
2	Estado como estructura	Estado como organización
3	Estado y proceso de toma de decisiones	Estado como organización
3	Estado desde una visión sistémica	Estado como organización
4	Cambio organizacional	Estado como proceso
4	Metodología General de Análisis	Estado como proceso
5	Sistema de organización	Estado como proceso
5	Sistema Decisorio	Estado como proceso
6	Sistema de Información	Estado como proceso
6	Sistemas de control de gestión	Estado como proceso
7	La Organización del Estado Argentino	Análisis histórico del Sector Público Argentino
7	Década de los noventa. Reforma del Estado en Argentina en el entorno del neoliberalismo	Análisis histórico del Sector Público Argentino
8	El estado en el entorno de la caída de la convertibilidad	Análisis histórico del Sector Público Argentino
8	Provisión de Bienes Públicos	Bienes y Funciones Esenciales
9	Control de la Gestión Estatal	Bienes y Funciones Esenciales
9	Organización del Poder Legislativo	Bienes y Funciones Esenciales
10	Organización del Servicio de Justicia	Bienes y Funciones Esenciales
10	Administración Financiera del Sector Público	El paradigma de la escasez en la economía del sector público
11	Sistema de Presupuesto	El paradigma de la escasez en la economía del sector público
11	Sistema de Información Contable	El paradigma de la escasez en la economía del sector público
12	Sistema de Tesorería	El paradigma de la escasez en la economía del sector público
12	Sistema de Crédito Público	El paradigma de la escasez en la economía del sector público
13	Sistemas de Administración de insumos Físicos	El paradigma de la escasez en la economía del sector público
13	Los deberes pendientes de la Nación	Desafío del Nuevo Milenio y rol del Estado
14	Fortalecimiento del Sistema Federal	Desafío del Nuevo Milenio y rol del Estado
14	Fortalecimiento de la calidad de vida	Desafío del Nuevo Milenio y rol del Estado
Plan de integración con otras asignaturas	La materia guarda relación con materias como Administración y Sistemas de Información Gubernamental, Historia Económica y Social, Sistemas de Información y Procedimientos Administrativos, Finanzas Públicas y Política Económica Argentina.	
Bibliografía General Obligatoria	<p>BIBLIOGRAFÍA PRINCIPAL POR CADA SUBMÓDULO:</p> <p>Submódulo 1.1. Estado como fenomenología histórica y social</p> <p>-Hobsbawm, E. J. Historia del siglo XX. Crítica. 10º Edición 2011.Solicitar por: T 909.82 H 52066.</p> <p>-Las Heras, José María. La sociedad civil no es un cuento. Ediciones Macchi.Solicitar por: 303.40982 L 52052</p> <p>-Bresser Pereira, Luiz Carlos. El modelo estructural de Gobernanza Pública.(http://www.bresserpereira.org.br/Papers/2006/El_modelo_estructural_de_gobernanza_publica0001.pdf)</p> <p>Submódulo 1.2. La intervención del Estado</p> <p>-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.Solicitar por: 352.3 L 50822.</p> <p>- Stiglitz, Joseph. La Economía del Sector Público. 3º edición. 2000/Antoni Bosch Editor. Solicitar por: T 336.73 S 47323.</p> <p>-Salazar Xirinachs, José. El papel del Estado y del Mercado en el Desarrollo Económico. En "El Desarrollo desde Dentro", 1991/Ed. Fondo de Cultura Económica, México.Solicitar por: 338.98 S 40242.</p> <p>- Tamames, Ramón. <i>Fundamentos de Estructura Económica.</i> Alianza</p>	

	<p>Editorial, 10ª edición – 1989. Páginas 89 a 127. Solicitar por: 330 T 39723.</p> <p>Submódulo 1.3. Estado como estructura -Weber, Max. Economía y Sociedad. 1944/Fondo de Cultura Económica. Solicitar por: T 330 W 2147 Disponibilidad: Copias disponibles en: Biblioteca Manuel Belgrano (8) -De Tocqueville, Alexis. La democracia en América. Folio. Solicitar por: 321.8 T 37476 -López, Andrea. La Nueva Gestión Pública. Algunas precisiones para su abordaje conceptual. (http://www.sgp.gov.ar/contenidos/onig/planeamiento_estrategico/paginas/sitio/biblioteca_y_enlaces.htm)</p> <p>Submódulo 1.4. Estado y proceso de toma de decisiones -Guerrero, Omar. <i>Principios de Administración Pública</i>. 2007/UNAM (http://www.omarguerrero.org/libros/papp200.pdf) -Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano. Solicitar por: 352.3 L 50822. Disponibilidad: Copias disponibles para préstamo: Biblioteca Manuel Belgrano (5). - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 1.5. Estado desde una visión sistémica - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 2.1. Cambio Organizacional -Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano. Solicitar por: 352.3 L 50822 - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 2.2. Metodología general de análisis -Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano. Solicitar por: 352.3 L 50822 - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 2.3. Sistema de Organización - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 2.4. Sistema Decisorio - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 2.5. Sistema de Información - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 2.6. Sistemas de Control de Gestión - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ª Edición 2010. Ediciones</p>
--	---

	<p>Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371.</p> <p>Submódulo 3.1. La organización del Estado argentino - Oszlak, Oscar. La formación del Estado argentino. Planeta. 2009. Solicitar por: 320.10982 O 50964.</p> <p>Submódulo 3.2. Década de los noventa. Reforma del Estado en Argentina en el entorno del neoliberalismo - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371.</p> <p>Submódulo 3.3 El estado en el entorno de la caída de la convertibilidad - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371.</p> <p>Submódulo 4.1. Provisión de bienes públicos. - Stiglitz, Joseph. La Economía del Sector Público. 3º edición. 2000/Antoni Bosch Editor. Solicitar por: T 336.73 S 47323.</p> <p>Submódulo 4.2. Control de la gestión estatal. - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371.</p> <p>Submódulo 4.3. Organización del Poder Legislativo - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 4.4. Organización del servicio de justicia - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 5.1. Administración financiera del sector público. - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 5.2. Sistema de presupuesto. - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 5.3. Sistema información contable. - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 5.4. Sistema de tesorería. - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 5.5 Sistema de crédito público. - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones</p>
--	--

	<p>Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 5.6. Sistemas de administración de insumos físicos. - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>Submódulo 6.1. Los deberes pendientes en la Nación -Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.Solicitar por: 352.3 L 50822</p> <p>Submódulo 6.2. Fortalecimiento del sistema federal - Las Heras, José María. Estado Eficiente 3º Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371</p> <p>-Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.Solicitar por: 352.3 L 50822</p> <p>Submódulo 6.3. Fortalecimiento de la calidad de vida -Las Heras, José María. De resultados en el Estado. Un enfoque al Ciudadano.Solicitar por: 352.3 L 50822</p>
<p>Bibliografía General Complementaria</p>	<p style="text-align: center;">BIBLIOGRAFIA ADICIONAL</p> <p>La bibliografía adicional se agrupa en seis módulos para orientación general del alumno. Se precisarán los capítulos pertinentes, las páginas Web y la orientación sobre las películas. La división no es rígida y en muchos casos la bibliografía es alternativa para varios puntos del programa</p> <p>MÓDULO 1.- General conceptual</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Di Tella y otros. Diccionario de Ciencias Sociales y Políticas. Emece. 2001. Solicitar por: R 300.3 D 39662 ○ Eco, Umberto. Cinco escritos morales. Lumen.Solicitar por: 172.1 E 52038. ○ Forrester, Viviana. El horror económico. Solicitar por: 330.9 F 52037 ○ Gramsci, Antoni. Notas sobre Maquiavelo, sobre la política y el estado moderno. Nueva Visión. Fecha de edición 2011.Solicitar por: 320.1 G 52383 ○ Bauman, Zygmunt. La modernidad líquida. Solicitar por: 302.5 B 52258. ○ Berman, Marshall. Todo lo sólido se desvanece en el aire.Solicitar por: 909.8 B 52395 ○ BialeMassé, Juan. Sobre el estado de las clases obreras argentinas a comienzo del siglo XX. Dirección General de Publicaciones de la Universidad Nacional de Córdoba, 1968.Solicitar por: 305.562 B 19384. ○ Bourdieu, Pierre. Las estructuras sociales de la economía. Manantial. Buenos Aires, 2010.Solicitar por: 306.3 B 52454. ○ Bruni, Luigino; Zamagni, Stefano. Economía civil. Prometeo. 2007. Solicitar por: 330.155 B 52051 ○ Luna, Félix. Breve historia de la sociedad Argentina.

	<p>Sudamericana. Solicitar por: 306.0982 L 52062</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Maquiavelo, Nicolás. El Príncipe. Ediciones diversas en lo posible comentado por Napoleón Bonaparte. Solicitar por: 321.6 M 52270. ○ Monti, Ángel. Proyecto Nacional. Razón y diseño. Paidós. 1974. Solicitar por: 320.982 M 39420. ○ Rapoport, Mario. Historia económica, política y social de Argentina. 4ª Edición. Buenos Aires Machi 2010. Solicitar por: 330.982 R 52164 ○ Sarmiento, Domingo Faustino. Facundo. Solicitar por: 982.04 S 52364. ○ Stiglitz, Joseph. La Economía del Sector Público. 3ª edición. 2000/Antoni Bosch Editor. Solicitar por: T 336.73 S 47323. ○ Stiglitz, Joseph. Los felices 90. Taurus. 2003. Solicitar por: 330.9049 S 52376. ○ Yunus, Muhammad. Un mundo sin pobreza: las empresas sociales y el futuro del capitalismo. Editorial Andrés Bello. Solicitar por: 306.3 Y 51086 <p><u>Otras fuentes bibliográficas para el Módulo 1.</u> Disponibles sólo en compilaciones que la cátedra pone a disposición de los alumnos para consulta, lectura y utilización para desarrollo de trabajos finales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strasser, Carlos. Teoría del Estado. Editorial Abeledo Perrot, 1999. ○ Lasswell, Harold D. (1953) ; "The desion process", en Polsby, Nelson; Dentler, Robert y Smith, Paul (1963), Politics and Social Life; an introduction to political behavior, Ed. Houghton Mibblin Company, USA. ○ Lindblom, Charles E. (1963), "The science of muddling trhough" en Polsby, Nelson; Dentler, Robert & Paul Smith : Politics and Social Life; an introduction to political behavior, Ed. Houghton MiffllinCompany, USA. ○ Fernando. El otro sendero. Editorial Sudamericana ○ García, Delgado Daniel. Estado – nación y globalización. Ariel 1998 ○ Krieger, Mario. Sociología de las organizaciones. Buenos Aires. Pearson Education. 2001 ○ Lardone, Martín y Cingolani, Mónica. Gobiernos bajo presión. Relaciones intergubernamentales y reforma del estado. El caso Córdoba. Editorial UCC.2006. Solicitar por: 338.98254 L 52160. ○ Lascano, Marcelo Ramón. Reflexiones sobre la economía argentina. Buenos Aires. Ediciones Álvarez Juan. Las guerras civiles argentinas. Eudeba. 1966. Solicitar por: 330.982 A 34691. ○ Bourdieu, Pierre: Espíritus de Estado. Revista Sociedad 8. FCS – UBA ○ Miguens, José .Los neofascismos en Argentina. Editorial de Belgrano.1987
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Moreno, Mariano. Representación de los hacendados. Emecé 1998 ○ Rodríguez Braun, Carlos. Estado contra mercado. Taurus. 2000 ○ Sebrelli, Juan José. El asedio a la modernidad. Sudamericana. 1991 ○ Sebrelli, Juan José. Criticas a las ideas políticas argentinas. Sudamericana. ○ Shumway, Nicholas. La involución de Argentina. <p>MÓDULO 2. Gestión y organización publica</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Crozier, Michel. Estado modesto. Estado moderno. Estrategia para el cambio. FCE.Solicitar por: 351.44 C 52543 ○ Dromi, Roberto. Reforma del estado y privatizaciones. Ediciones Ciudad Argentina. Solicitar por: 354.82092 D 39559 ○ Gorostiaga, Ángel. Transparencia en la gestión del gobierno: el rol de las cuentas públicas. OEA.Solicitar por: 354.820072 G 44158 ○ Iturrioz, Eulogio. Curso de Finanzas Públicas. Solicitar por: T 336 I 33304 ○ Las Heras, José María. Estado Eficiente 3ra Edición 2010. Ediciones Buyatti.Solicitar por: T 354.820072 L 51371. ○ Las Heras, José María. Estado Eficaz 2da Edición Actualizada, 2006. Ediciones Buyatti. Solicitar por: T 352.3 L 48944. ○ Muñoz Amato, P. Introducción a la Administración Pública. FCE. Solicitar por: T 350 M 5066 ○ Oszlak, Oscar. La formación del Estado argentino. Planeta.2009. Solicitar por: 320.10982 O 50964 ○ Petrei, Humberto y otros. Presupuesto y control. Ediciones Buyatti. Solicitar por: 352.498 P 48935 ○ Senge, Peter. La quinta disciplina. Granica. Solicitar por: 658.4063 S 45170 ○ Treber, Salvador. Economía del Sector Público. El emporio ediciones. Solicitar por: T 336 T 46410 ○ Stiglitz, Joseph. La Economía del Sector Público. 3ª edición. 2000/Antoni Bosch Editor. Solicitar por: T 336.73 S 47323. ○ White, L. Introducción al estudio de la administración publica. 1964. Solicitar por. 350 W 8221 <p><u>Otras fuentes bibliográficas para el Módulo 2.</u> Disponibles sólo en compilaciones que la cátedra pone a disposición de los alumnos para consulta, lectura y utilización para desarrollo de trabajos finales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Andrieu, Pedro y colaboradores. Economía, sociedad y estado. FCE. UBA ○ Brusa, Mario. Gerencia financiera pública. BID
--	---

- Groisman, Enrique. Políticas administrativas para el sistema democrático. Centro Editor de América Latina. 1991
- Gimeno Balaguer, Eugenio. Gerenciando en los organismos "Gubernatizados".
- Lardone, Martín y Cingolani, Mónica. Gobiernos bajo presión. Relaciones intergubernamentales y reforma del estado. El caso Córdoba. Editorial UCC.2006. Solicitar por: 338.98254 L 52160.
- O'Donnell, Guillermo. Apuntes para una teoría del Estado. CEDES
- Osborne y Gaebler. La reinención del gobierno. Paidós. 196
- Sesin, Domingo Juan. Administración Pública. Actividad reglada, discrecional y técnica. Desalma.1994

MÓDULO 3.- De diseño de organizaciones y procesos.

- Blanco Illescas. El control integrado de Gestión — Editorial Limusa. **Solicitar por: 658.4013 B 42678**
- Beckhard, Richard y Reuben, T. Harris –Transiciones Organizacionales –Editorial Addison-Wesley Iberoamericana. **Solicitar por: 658.4062 B 33063**
- Harrington, James. El mejoramiento de los procesos de la empresa - - Ed.Mc.Graw Hill. **Solicitar por: T 658.406 H 40628.**
- Lardent, A. Técnicas de organización, sistemas y métodos. Edit. El Coloquio.Solicitar por: T 658.4 L 34764.
- Grouard, Benoit — Francis Meston – Reingeniería del Cambio: diez claves para transformar la empresa. Editorial Alfaomega. Solicitar por: 658.4063 G 52458
- Laudon y Laudon. Administración de sistemas de Información .Solicitar por: T 658.403801 L 43822
- Lardent, Alberto. Metodología para el análisis y diseño de sistemas administrativos - Editorial El Coloquio. Solicitar por: T 658.4032 L 28909
- Pozo Navarro, Fernando - La Dirección por Sistemas – Editorial Limusa.Solicitar por: T 658.502 P 29324
- Stoner, James y Freeman, Edward - Administración – Editorial Prentice Hall.Solicitar por: T 658 S 49797

Otras fuentes bibliográficas para el Módulo 3. Disponibles sólo en compilaciones que la cátedra pone a disposición de los alumnos para consulta, lectura y utilización para desarrollo de trabajos finales.

- Bartoli, Annie. Comunicación y Organización– Editorial Paidós
- Cuesta Fernández, Félix. La empresa virtual – Mc Graw Hill

- Hodge y Jonson, "Administración y organización". Ed. El Ateneo. 2da. Edición.
- Larocca, Fainstein, Barcos, Franco, Narváez, Nuñez. "Que es la administración.
- Lesca, Humberto. Información y cambio en la Empresa - Editorial FundEmi. Solicitar por: 658.4038 L 52390.
- Mintzberg, Henry. Diseño de organizaciones eficientes – Editorial El Ateneo
- Piñuel, José Luís. Teoría de la comunicación y gestión de las organizaciones - Editorial Arraigada

MÓDULO 4. De apoyo para elaboración tesina.

- Di Marco, Marcelo. Taller de corte y corrección. Sudamericana. **Solicitar por: 808.02 D 52403**
- Orwell, George. Matar a un elefante y otros escritos. México, Fondo de Cultura Económica, 2009. "**Conferencia sobre como redactar bien**". Se proveerá el material en plataforma de cátedra. Solicitar por: 828 O 52588.

MÓDULO 5. Publicaciones y anales especializados.

- Banco Mundial. Informe anual sobre el desarrollo. Washington
- BID. Informe anual sobre el desarrollo económico y social de América Latina.
- CEPAL Informe económico anual
- CLAD. Centro Latinoamericano de Administración del Desarrollo
- UNL Documentos y aportes en administración pública y gestión estatal.
- FAPCE. Congresos nacionales de profesionales en ciencias económicas Digestos de trabajos área sector público.
- FAPCE. Jornadas Nacionales de Profesionales en Ciencias Económicas del Sector Público. Digestos de trabajos.
- Naciones Unidas. Departamento Economía, Finanzas y Administración Pública

Listado de películas sugeridas como material de análisis complementario

	PELICULA	REFERENCIA	CONTENIDO	
1	Inside Job (también conocida como Trabajo confidencial y como Dinero Sucio)	Documental dirigido por Charles Ferguson	Es un planteo crítico sobre la industria de servicios financieros	
2	La Corporación	DVD de Mark Achbar, Jennifer Abbott y Joel Bakan <i>No está en</i>	Multinationales y poder mundial	

	3	Jamaica	Alianza Francesa CPCE	Políticas nacionales y FMI
	4	Kenia	Alianza Francesa CPCE	Políticas nacionales y Banco Mundial
	5	Pensamiento liberal	Alianza Francesa con entrevista a Milton Fridman	El neo liberalismo, un anticipo del Consenso de Washington
	6	Las uvas de la ira.	VC con Peter Fonda	El maquinismo y la propiedad agrícola en EEUU años veinte
	7	El proceso	VC con Anthony Perkins basas en la obra de Kafka	Sobre la justicia y la ley
	8	La verdad incomoda	VC con Al Gore	Documental sobre la destrucción del medio ambiente
	9	Agua, sed gota a gota	DVD documental	Documental sobre acuífero guaraní y las reservas de agua dulce en el mundo
	10	Carrington	VC película con Eva Thompson	El grupo Bloomsbury, una aproximación a Keynes y el rol de la intelectualidad
	11	Yunus el banquero de los pobres	Alianza Francesa CPCE	El rol de las organizaciones de la sociedad civil
	12	Memorias del saqueo	VC dirigida por Pino Solanas	Historia deuda publica en Argentina
	13	Asesinato en el Senado de la Nación	VC de Juan José Jusid	Sobre la manipulación del poder legislativo
	14	Comercio honesto	Alianza Francesa	La solidaridad consumidores de países desarrollados con los pequeños productores de países pobres.
	15	La republica perdida I y II	VC	Historia de la organización nacional
	16	Sun Shine. El amanecer de un siglo.	VC	Historia del siglo XX y sus tres totalitarismos
	17	Trafic	VC	Sobre Narcotráfico y la seguridad pública
	18	El mercader de Venecia	VC con Al Pacino	Sobre la seguridad jurídica y el racismo
	19	Un hombre para la eternidad.	VC dirigida por Fred Zinemann	Sobre el derecho y la vida de Tomas Moro
	20	Casas de fuego	VC	Sobre políticas de salud y la vida de Salvador Masa
	2	Las invasiones bárbaras	VC película canadiense	Salud publica y privada

	1			
	2	Médicos sin fronteras	Documental en tres capítulos	La salud de los pobres y el abandono de las políticas públicas
	2			
	2	El jardinero fiel	VC. Película dirigida por Fernando Meirelles.	La investigación farmacéutica y el lucro de los laboratorios
	3			
	2	1984	VC	Un Estado intromisor (El gran hermano) sobre libro de Orwell
	4			
	2	Ser digno de ser	VC, con V. Abecassis y R. Zem	Discriminación racial a una comunidad judía negra en África.
	5			
	2	Bolivia	VC, de Adrian Caetano.	Sobre la xenofobia en Argentina.
	6			
	2	Elefante Blanco	Dirigida por Pablo Trapero con Ricardo Darín	Sobre los problemas sociales en los barrios marginales de la Argentina.
	7			
	<p>VC. En existencia en Video Club importantes: Video Córdoba (Caseros 347), en Video Colon (Avenida Colon 573) y en Centro Cultural Hugo del Carril entre otros. Resto de películas recomendadas sin sigla VC se indica videotecas en existencia. En caso de faltante consultar a la cátedra. El grupo de trabajo elegirá una película.</p>			
Distribución de docentes por división	<p>División única, todos los docentes afectados al dictado: Lic. las Heras José María Mgtr. Andalle Leila Cra. Ezquerro María Luz Cr. Callieri Claudio</p>			